Gender and plural of nouns (A)

Exercise 1

Pon el artículo correcto delante de estos sustantivos. Luego transfórmalos en plural.

Example: día: *el día los días*

**1** mano:

**2** lápiz:

**3** tren:

**4** imagen:

**5** nación:

**6** foto:

**7** té:

**8** universidad:

**9** crisis:

**10** problema:

**11** flor:

**12** coche:

**13** costumbre:

**14** virtud:

**15** lenguaje:

**16** dolor:

**17** raíz:

**18** amistad:

**19** drama:

**20** vuelo chárter:

*Continued*

Exercise 2

Rellena los huecos en la receta siguiente con los sustantivos más adecuados del recuadro.

|  |
| --- |
| *aceite sartén minutos trozos paella*  *langostinos carne sabores tomate arroz*  *ingredientes cocción ajos sal continuación* |

**Cómo prepara una paella**

Hay que cocinar todos los **1** por separado en la misma **2**

para que los **3** se queden. Primero, prepare los **4** hasta

que estén dorados y luego retírelos. A **5** corte la **6** en

**7** y cuando esté dorada añada los **8** picados. Luego

agregue los calamares y el **9** , que debe estar espeso antes de añadir el

**10** y el caldo. Hacen falta quince **11** para una

**12** perfecta. Cuando la **13** esté lista añada los langostinos,

la **14** a gusto y un poco de **15** de oliva.

The definite and indefinite articles (B)

Exercise 1

Completa las frases con artículos adecuados, donde sean necesarios. ¡Cuidado! Algunos sustantivos no necesitan artículo.

**1** Para cena de esta noche necesitamos pan y aceite.

**2** Su madre es profesora y trabaja en Escuela Oficial de

Idiomas.

**3** En Valencia se cultivan todo tipo de naranjas; son mejores de

España.

**4**  semana que viene vamos a ver a película sobre la corrupción,

dirigida por cineasta mexicano.

**5** Su tío, que es ingeniero famoso, está trabajando en nuevo puente

en Cataluña.

**6** ¿Sabes qué película ponen en cine hoy? No, no tengo idea.

**7** Siempre hay hostilidad entre hinchas respectivos cuando

Real Madrid juega contra Barcelona.

**8**  lunes voy a Logroño para pasar días con mi primo.

**9** Este bolígrafo no funciona. Por favor, da me otro.

**10**  6 de enero tomamos vasos de vino para celebrar día

de Reyes Magos.

*Continued*

Exercise 2

Traduce al español.

**1** I love coffee.

**2** English is not a difficult language.

**3** She hadn’t got any money.

**4** Lima, the capital of Peru, is a delightful city.

**5** We had a few beers before the match.

**6** My brother-in-law is in prison for theft.

**7** There isn’t any water left in the bottle.

**8** Atlético Madrid is playing on Sunday.

**9** Dr Gómez is a specialist in heart disease.

**10** Religion can divide people.

Formation of adjectives (C1)

Exercise 1

Escribe un adjetivo que tenga el mismo sentido que la frase entre paréntesis.

Example: En España las relaciones (de familia) son muy importantes.

*En España las relaciones familiares son muy importantes.*

**1** La vida (de los estudiantes) es cada vez más estresante.

**2** Afortunadamente España tiene una industria (de hoteles) muy fuerte.

**3** Sufrimos una situación económica (de crisis).

**4** Algunos jugadores de baloncesto tienen cuerpos (de gigante).

**5** La nueva tormenta (de invierno) ha traído más frío al país.

**6** En nuestra página web vas a descubrir nuevas recetas (de casa) fáciles de hacer.

**7** Ayer vimos un espectáculo (de noche) sensacional en la Plaza Mayor.

**8** Han tenido que derribar muchos hoteles (de la costa) por ser construidos ilegalmente.

**9** Un huracán es un fenómeno (de la naturaleza) que posee una gran capacidad (de destrucción).

**10** El sistema (de educación) cubano es uno de los mejores (del mundo).

Agreement of adjectives (C2)

Exercise 1

Elige un adjetivo adecuado del recuadro para los sustantivos siguientes.

|  |
| --- |
| *rápida difíciles antigua blancos tibia*  *derecha español lista hermosas rayada* |

**1** Una chica

**2** Un torero

**3** Unos guantes

**4** La mano

**5** Una camisa

**6** El agua

**7** Una moto

**8** Una catedral

**9** Las flores

**10** Unos clientes

Adjectives denoting geographical origin (C8)

Exercise 1

Convierte las frases entre paréntesis en adjetivo.

**1** Aquellas aceitunas son (de Francia).

**2** Santiago de Compostela es una ciudad (de Galicia).

**3** Han venido algunos músicos (de Estados Unidos).

**4** Me encantan las películas (de Suecia).

**5** Una atleta (de Escocia) ganó la carrera.

**6** García Lorca fue un poeta (de Andalucía).

**7** Hugo Chávez fue un líder político (de Venezuela).

**8** El queso (de la Mancha) es muy famoso.

**9** Marisa es (de Perú).

**10** A veces hay conflictos entre los pescadores (de Marruecos) y los (de España).

Comparative and superlative of adjectives (C9)

Exercise 1

Escribe las frases de otra manera, como en el ejemplo.

Example: Javier es más alto que Clara.

*Clara es más baja que Javier.*

**1** Los japoneses son peores en fútbol que los españoles.

**2** Nuria es más joven que Jorge.

**3** El chino es más difícil que el español.

**4** La población de EE. UU. es más grande que la de México.

**5**  El turismo es más barato en Grecia que en Francia.

**6** Mi coche es más viejo que el tuyo.

**7** Una tortuga es más lenta que un tigre.

**8** El clima de Ecuador es más cálido que el de Inglaterra.

*Continued*

Exercise 2

Completa las frases usando *tanto*/*a*/*os*/*as* … *como o tan como*.

**1** Mi madre gana dinero mi padre.

**2** La catedral de esa ciudad no es vieja el castillo.

**3** Mi casa no tiene habitaciones la de mi vecino.

**4** Su vestido es elegante el mío.

**5** Los franceses no beben cerveza los alemanes.

**6** Manolo es inteligente su hermana.

**7** El museo Guggenheim de Bilbao no recibe visitantes

el de Nueva York.

**8** Sus hermanos trabajan los tuyos.

Exercise 3

Inventa preguntas usando una forma superlativa como en el ejemplo.

Example: El verano *¿Cuál es la temporada más cálida del año?*

**1** Estados Unidos

**2** Federico García Lorca

**3** El invierno

**4** El 21 de junio

**5** Barcelona

**6** Rusia

**7**  Albert Einstein

**8**  El edificio Burj Khalifa, en Dubai

Demonstrative adjectives and pronouns (C11/F6)

Exercise 1

Completa las frases usando una palabra adecuada del recuadro.

|  |
| --- |
| *estos este estas aquella eso aquellas aquello aquel esta* |

**1** Soy taxista y trabajo me ofrece la libertad que necesito.

**2** El alpinismo es cada vez más peligroso y por ya no lo hago.

**3** ¿Vas a comprar chaqueta blanca? ¡Es fea!

**4** Llevo una vida más tranquila días porque no tengo problemas de

salud.

**5** Cuando hay agresión entre los alumnos se aconseja un cambio de colegio, pero

no es una medida efectiva.

**6** – ¿Cuánto cuestan manzanas?

– 5 euros el kilo.

– ¿Y ?

**7** Por entonces vivía yo en Andalucía.

**8** La palabra ‘bueno’ se refiere a todo que tiene bondad.

Indefinite adjectives and pronouns: Quantifiers/intensifiers (C12/E10/F7)

Exercise 1

Completa las frases usando una palabra del recuadro.

|  |
| --- |
| *unos pocos cada bastante algo otro poco alguien*  *cualquier pocas nadie mucho todos demasiados* |

**1** Iba los días a Correos para ver si su pensión había llegado.

**2**  llama a la puerta. ¿No oyes?

**3** Solo tengo euros. Lo siento, no es para ir

al concierto.

**4** Esta tarde pasea en la calle. raro debe haber

ocurrido.

**5** Hoy estoy ocupadísimo. ¿Puedes volver día?

**6** Pueden irse a momento.

**7** Me sorprende que Jorge y Carmen vayan a casarse; se conocen desde hace

tiempo.

**8**  vez más gente va a Sevilla a asistir a la Feria de abril.

**9** ¿Qué significa ‘ ruido y nueces’?

**10** Estoy gordo porque como alimentos ricos en grasas.

Possessive adjectives and pronouns (C13/F8)

Exercise 1

Completa las frases con el adjetivo posesivo más adecuado, *tu(s), vuestro(s)/a(s)*o *su(s).*

**1**  Mi padre va a buscar móvil, que dejó en el tren ayer.

**2** Inma, ¿tienes alguna foto reciente de hermano?

**3** Tengo que llamar a ese señor. Por favor, déme número

de teléfono.

**4**  Olga, ¿cómo están padres?

**5** Chicas, cena está lista.

**6** Te digo que el hombre que llama quiere hablar con padre.

**7** Escuchaba las voces de vecinos pero no los veía.

**8** Juana y Pedro, ¿a hijos les gusta el cine?

Exercise 2

Completa las frases con el adjetivo o pronombre posesivo más adecuado.

**1** Tu coche va rápido; ( ) va lento. (*yo*)

**2** Tus vecinos son mucho menos simpáticos que ( ). (*nosotros*)

**3** ( ) ordenador no funciona bien. (*ella*)

**4** Por favor, entreguen ( ) pasaportes.

**5** Hablaré a mis padres del proyecto si hablas tú a ( ).

**6** Sus opiniones y ( ) nunca están de acuerdo. (*yo*)

**7** ¡Aquel amigo ( ) no entiende nada! (*tú*)

**8** Hijos, ( ) comida está en la mesa.

Interrogatives (C14/E9/K1/2)

Exercise 1

Completa las frases con *qué*, *cuál* o *quién*.

**1** ¿ es más barato, el café o el té?

**2** ¿A le gustó más la película, a Marisa o a José?

**3** ¿De nacionalidad es Tomás?

**4** ¿ es tu programa de televisión preferido?

**5** ¿ tren vas a coger?

**6** ¿De es esta llave?

**7** ¿ te has comprado, el pantalón o la camisa?

**8** ¿ vas a hacer esta noche?

**9** ¿ va a recogerme a la estación?

**10** ¿ regalos recibiste para tu cumpleaños?

Exercise 2

Empareja las preguntas **1–10** con las respuestas **a–j**.

**1** ¿Cómo vas a la Facultad?

**2** ¿Por qué no me dices dónde vive tu prima?

**3** ¿Dónde ponen la nueva película de Spielberg?

**4** ¿Para qué quieres mi tableta?

**5** ¿Cuánto vale ese cuadro?

**6** ¿De qué trata este libro?

**7** ¿Quién te llamó?

**8** ¿Adónde vas con este paquete?

**9** ¿Cuál prefieres?

**10** ¿Cuándo regresan?

**a** En el Tívoli.

**b** Mi novia.

**c** El vestido azul.

**d** Porque ella no quiere que nadie lo sepa.

**e** En diciembre.

**f** Andando.

**g** De los últimos días de los aztecas.

**h**  Un millón de euros, por lo menos.

**i** Quiero saber los resultados de los partidos de ayer.

**j** A Correos.

Cardinal numbers (D1)

Exercise 1

Escribe los números siguientes en palabras.

**1** 16 botellas

**2** 100 euros

**3** 150 kilómetros

**4** 1.000.000 de habitantes

**5** 1700 libros

**6** 31 días

**7** 570 libras esterlinas

**8** 23 alumnos

**9** 33 alumnas

**10** 60 meses

Exercise 2

Haz los cálculos siguientes, escribiendo los números en palabras.

**1** cien menos cuarenta y uno son .

**2** trescientos por dos son .

**3** ochocientos doce divididos por cuatro son .

**4** mil uno y veintiuno son .

**5** ciento cuarenta por tres son .

**6** quinientos sesenta y ciento cuarenta y uno son .

*Continued*

Exercise 3

Traduce al español.

**1** half of ten is five.

**2** twenty-five per cent of Spaniards

**3** the year two thousand and seventeen

**4** 23 flats

**5** a million dollars

**6** a dozen houses

**7** half a kilo

**8** a third of the population

**9** 20th May 2019

**10** three metres long

Ordinal numbers (D2)

Exercise 1

Completa las frases siguientes con números ordinales.

**1** Mis padres están en el sexto piso; mi tío vive en el de arriba, el .

**2** Ya he terminado tres años de mi carrera. En octubre comienzo el

año.

**3** Ha suspendido el examen dos veces. Va a intentarlo por vez en

septiembre.

**4** Según la Biblia, Adán fue hombre, y Eva la

mujer.

**5** De quiero sopa y de pollo al ajillo.

**6** He pasado las vacaciones de verano en Andalucía cinco veces. El año próximo

iré por vez.

**7** El milenio comenzó en el año 2000.

Adverbs of time (E1)

Exercise 1

Completa las frases con un adverbio de tiempo adecuado del recuadro.

|  |
| --- |
| *enseguida después a veces siempre tarde temprano ayer todavía* |

**1** En verano me levanto para pasar media hora en el gimnasio.

**2**  vino un fotógrafo para sacar las fotos de nuestra casa.

**3** Si no vas perderás el tren.

**4**  voy al teatro porque me gustan las obras dramáticas.

**5**  paseamos por la calle mayor a la misma hora de la tarde.

**6** Tomamos unas copas en el bar de enfrente y fuimos al partido.

**7** ¿Has escrito a tu primo? no.

**8** Me acuesto los fines de semana.

Adverbs of place (E3)

Exercise 1

Completa las frases con un adverbio de lugar adecuado del recuadro.

|  |
| --- |
| *abajo adelante arriba detrás cerca lejos adentro afuera acá* |

**1** No quiero quedarme en casa. Voy a pasear .

**2** Para llegar a la cima tuvieron que pasar mucho tiempo caminando hacia \_\_\_\_\_\_\_\_.

**3** ¿Puedo entrar? - Sí, ¡ ! Tus amigos están .

**4** ¡Ven ! Tenemos que hablar en serio.

**5** Mi mejor amiga vive muy , a dos minutos de mi casa.

**6** Las maletas están en el trastero. Por favor, baja a buscarlas.

**7** Sueño con viajar , a un país remoto, en África o Sudamérica.

**8** Vivía en una casa grande con un pequeño jardín .

Object pronouns (F2)

Exercise 1

Contesta las preguntas, como en el ejemplo.

Example: Conoces a este chico? *No, no lo/le conozco.*

**1** ¿Vas a plantar las flores?

**2** ¿Has leído esa novela?

**3** ¿Has vendido el coche?

**4** ¿Has visto a Clara?

**5** ¿Conoces a sus padres?

**6** ¿Recuerdas la fecha de su nacimiento?

**7** ¿Viste a Roberto ayer?

**8** ¿Has perdido tus gafas?

Exercise 2

En las frases siguientes falta un pronombre. Coloca el pronombre en el lugar apropiado.

**1** A él no gustan las películas de Almodóvar.

**2** Ponga(*a mí*) un kilo de berenjenas.

**3** Este libro es muy bueno. Tienes que leer.

**4** Te voy a decir la verdad pero no digas a nadie.

**5** A nosotros encanta que vengas de visita.

**6** A ella no han dado la beca que solicitó.

**7** Entresemana Elvira acuesta temprano.

**8** A todas ellas importa mucho que aprueben el examen.

*Continued*

Exercise 3

Contesta las preguntas utilizando el imperativo informal, primero en la forma afirmativa y luego en la forma negativa, como en el ejemplo.

Example: ¿Te traigo café? *Sí, tráemelo. No, no me lo traigas.*

**1** ¿Te doy la revista?

**2** ¿Le devuelvo los discos?

**3** ¿Os llevo la maleta?

**4** ¿Les digo que voy a emigrar?

**5** ¿Le pregunto si quiere ir a la fiesta?

Exercise 4

Escribe las frases de nuevo, cambiando las palabras entre paréntesis por pronombres, como en el ejemplo.

Example: Voy a dar (la revista a María)  *Voy a dársela/Se la voy a dar.*

**1** Va a enseñar (inglés a Andrés).

**2** Devolveré (la llave a Inmaculada).

**3** Laura dio (10 euros al mendigo).

**4** Daré (el regalo a Juan) para su cumpleaños.

**5** Quiero comprar (una cartera a mi mujer).

**6** ¿Ha entregado (las entradas a Carlos)?

**7** Di (a tu primo que llegaremos pronto).

**8** Pregunta (a este señor lo que hace).

Reflexive pronouns (F3)

Exercise 1

Completa las frases con uno de los verbos reflexivos del recuadro.

|  |
| --- |
| *levantarse acostarse divertirse encontrarse*  *aburrirse lavarse acordarse despedirse* |

**1** a medianoche los fines de semana. (*yo*)

**2** ¿ de la fiesta de Olga? ¡Fue fenomenal! (*tú*)

**3** Perdió el autobús porque tarde. (*ella*)

**4** Los chicos cuando vamos de compras. (*ellos*)

**5** ¡Que mañana con Carlos! (*tú*)

**6** Siempre los dientes después de comer. (*yo*)

**7** Después de hablar media hora, finalmente de

ellos. (*nosotros*)

**8** Madrid en el centro geográfico de España.

Present tense (G1)

Exercise 1

Forma frases como en el ejemplo. Example: Yo / hacer/ trabajo *Yo hago mi trabajo.*

**1** (*yo*) / conocer / a este chico.

**2** hoy día / mucha gente / morir / a una edad avanzada.

**3** José Carlos / ir / al trabajo / en bici.

**4** ¿(*vosotros*) / poder / venir / conmigo?

**5** hacer / frente / a las consecuencias / de nuestras acciones.

**6** (*yo*) / oír / lo que dices / pero / no estar / de acuerdo.

**7** (*él*) / se / acordar / de / la época del general Franco.

**8** ¿(*yo*) no / saber / por qué / me / poner / tan nervioso?

Exercise 2

Completa las frases con un verbo adecuado del recuadro.

|  |
| --- |
| *encontrar saber poner jugar hacer conocer salir contar oír pedir* |

**1** Mi padre y yo al fútbol todos los sábados.

**2** No dónde está el folleto. (*yo*)

**3** Tú, ¿qué haces aquí? Yo no nada.

**4** No mis llaves. (*yo*)

**5** No te . Hablas demasiado bajo. (*yo*)

**6** Lo único que es que traigas tu guitarra. (*yo*)

**7** ¿Sabes dónde la nueva película de Alménabar? (*ellos*)

**8** No a Julia. ¿Es simpática? (*yo*)

**9** de la oficina a las seis de la tarde. (*yo*)

**10** me lo que pasó en el mercado esta mañana. (*tú*)

*Continued*

Exercise 3

Este reportaje fue escrito en tiempo pasado pero podía haber sido escrito en tiempo ‘histórico’. Escríbelo de nuevo utilizando el presente.

Los chicos llegaron a la plaza mayor en sus motos y enseguida se armó un lío. Vino un policía pero no lo hicieron caso. El policía pidió ayuda a sus colegas por teléfono. Luego uno de los chicos lo insultó con palabrotas y lanzó un ladrillo. Afortunadamente no lo pegó al policía pero él tuvo que refugiarse detrás de una estatua. Finalmente vinieron los refuerzos y se fueron los chicos rápidamente.

Exercise 4

Traduce al español.

**1** My teeth ache.

**2** I sleep badly when I’m abroad.

**3** I’ve had these shoes since last summer.

**4** We’ve been waiting at the airport for two hours.

**5** They’ve lived here for forty years.

**6** It’s four o’clock.

**7** We’ve just finished working.

Preterite tense (G2)

Exercise 1

¿Qué hiciste ayer? Cuenta lo que pasó durante el día utilizando las frases siguientes.

**1** levantarse tarde

**2** desayunar rápidamente

**3** salir a las 09:30

**3** perder el autobús

**4** llegar al trabajo

**5** comer pizza a mediodía

**6** volver a casa

**7** trabajar hasta las seis de la tarde.

**8** leer una revista

**9** encontrarse con los amigos

**10** ir con ellos a la discoteca

**11** acostarse a medianoche

**12** dormirse

Exercise 2

Completa el texto con verbos adecuados del recuadro.

|  |
| --- |
| *cambiar ver detenerse ir salir seguir*  *invadir estar llegar proponer poder haber* |

El año pasado **1** a una casa rural cerca de Salamanca con mi familia –

mis padres, mis dos hermanas y yo. **2** de mañana en nuestro viejo

Seat; estábamos todos de buen ánimo. Después de media hora, **3** un

gran ruido del capó y **4** el coche. En seguida **5** nuestro

buen humor; nos **6** el pánico. Yo **7** llamar al servicio

de asistencia del Real Automóvil Club de España y los otros **8** de

acuerdo. El mecánico **9** pronto y **10** que se había roto

el cable de embrague. **11** repararlo rápidamente y **12**

con nuestro viaje sin más problemas.

*Continued*

Exercise 3

Traduce las frases siguientes al español.

**1** Yesterday we went to Granada and I took some photos of the Alhambra.

**2** A policeman came to the door this morning to ask about a missing person.

**3** She met him in Córdoba while visiting the Mezquita.

**4** What did you say when she invited you to the party?

**5** I advised him to contact the town hall but he didn’t do anything.

**6** He left as soon as he learned the good news.

**7** We really enjoyed the film we saw last night.

**8** My brother was born a year ago.

Imperfect tense (G3)

Exercise 1

Completa las frases con uno de los verbos del recuadro en el imperfecto.

|  |
| --- |
| *odiar ganar vivir hacer ir ser*  *estar trabajar bajar salir llevar esperar* |

**1** El martes no fui al partido porque enfermo.

**2** Ahora me encanta escuchar música clásica pero antes la .

**3** Nosotros su llegada desde una semana.

**4**  a la playa todos los días para bañarnos en el mar.

**5** Mi abuelo conocido por sus grandes dotes como violinista.

**6** Vivimos en Argentina ahora pero antes en Uruguay.

**7** Las dos mujeres un vestido azul sin mangas.

**8** Mariluz, ¿ mucho de noche antes de conocer a Antonio?

**9** Claudio se cayó mientras la escalera.

**10** Cuando nosotros a tiempo completo mucho dinero.

Preterite and imperfect tenses (G2/3)

Exercise 1

Completa las frases utilizando el imperfecto o el indefinido del verbo entre paréntesis.

**1** Mientras Concha (*viajar*) por Perú (*subir*) a la

ciudad de Machu Picchu andando.

**2** ¿Qué (*hacer*) tú cuando (*tener*) catorce años?

**3** El sábado pasado nosotros (*ver*) una película en la que

(*actuar*) Penélope Cruz.

**4** Manuel, ¿lo (*pasar*) bien en París la semana pasada?

**5** Mientras todo el mundo (*hablar*) yo me (*divertir*)

jugando con los niños.

**6** Javier (*salir*) después de cenar y (*buscar*) el bar al

que (*ir*) de estudiante.

**7** Juan Carlos (*entrar*) en una habitación donde

(*haber*) una mesa llena de libros.

**8**  *(tomar*) la carta y la (*guardar*) en la chaqueta que

(*colgar*) de la puerta.

**9** Cuando yo (*ser*) joven (*jugar*) con otros

muchachas. Una vez me (*romper*) el brazo.

**10** Después de comer siempre (*ayudar*) a mi madre a fregar los platos.

Future tense (G4)

Exercise 1

Contesta las preguntas utilizando el futuro, como en el ejemplo.

Example: ¿Has hablado con tu novio? *No, hablaré con él mañana.*

**1** ¿Han llegado tus amigos?

**2** ¿Has mandado el e-mail?

**3** ¿Ha llamado Concha a Julia?

**4** ¿Habéis terminado el trabajo?

**5** ¿Ha venido tu nuevo ordenador?

**6** ¿Han recibido el paquete?

**7** ¿Se ha acostado Marta?

**8** ¿Os habéis duchado?

**9** ¿Has ido a Venezuela?

**10** ¿Le has dicho a Emilia que vuelva?

Conditional tense (G5)

Exercise 1

Da consejos utilizando el condicional, como en el ejemplo.

Example:No sé si salir con Adriano o quedarme en casa.

*Yo, en tu lugar saldría con Adriano.*

**1** No sé si guardar este vestido o devolverlo.

**2** No sabemos si ir de vacaciones a Lanzarote o a Menorca.

**3** No saben qué comprarle a su hija para su cumpleaños.

**4** No sé qué película ver, la de Almodóvar o la de Spielberg.

**5** No sabe si ir a la universidad este año o tomar un año sabático.

**6** No sé qué plato escoger, el de pollo o el de merluza.

Future and conditional tenses (G4/5)

Exercise 1

Escribe el verbo en la forma adecuada del futuro o condicional.

**1** Yo que tú (*cambiar*) de empleo.

**2** El año que viene (*viajar*) a Chile a ver a mis parientes.

**3** Si no estás mejor mañana (*deber*) ir al medico.

**4** Si sigue lloviendo (*suspender*) nuestro partido.

**5** Dicen que el tren (*llegar*) con 10 minutos de retraso.

**6** Jorge dijo ayer que me (*devolver*) las fotos hoy.

**7** Enrique, ¿ (*poder*) ayudarme a preparar la cena?

**8** Mañana (*hacer*) mucho calor en el sur de España.

Perfect tense (G6)

Exercise 1

Completa las frases con verbos del recuadro, utilizando la forma adecuada del pretérito perfecto.

|  |
| --- |
| *decir correr hacer divorciar leer comprar estar romper llamar* |

**1** ¿Dónde te estos zapatos? Son preciosos.

**2** Hoy (*nosotros*) no mucho progreso porque funciona mal

el ordenador.

**3** Laura. ¿Quieres devolver la llamada?

**4** En la televisión que va a nevar mañana.

**5** (*yo*) el periódico con cuidado pero no dicen nada de la huelga

en Alicante.

**6** Ana, ¿ alguna vez en Nicaragua?

**7** Juan se dos veces.

**8** rápidamente pero no el récord.

Compound tenses: future perfect, conditional perfect and pluperfect (G7/9)

Exercise 1

Rellena los huecos eligiendo el tiempo más adecuado entre las tres posibilidades.

**1** Llegamos al aeropuerto tarde y desafortunadamente el avión ya *había/habría/habrá despegado*.

**2** Cuando vuelvas aquí la semana que viene la huelga *había/habría/habrá  
terminado.*

**3** Ayer vimos una ballena, un espectáculo magnífico que nunca *habíamos/habríamos/habremos visto.*

**4** Si hubiera podido cambiar las entradas lo *había/habría/habrá hecho*.

**5** Son las cinco, hora española. Nuestros padres ya *habían/habrían/habrán llegado* a Valencia.

**6** He perdido mis gafas. ¿Dónde las *había/habría/habré puesto*?

**7** Me *había/habría/habrá gustado* salir anoche si mis padres me hubieran dado permiso.

**8** Cuando llegó la policía los ladrones *habían/habrían/habrán huido*.

The infinitive (G10)

Exercise 1

Rellena los huecos con infinitivos del recuadro.

|  |
| --- |
| *sacar llevar comenzar cruzar ganar*  *partir encontrar llegar caminar subir* |

**Machu Picchu**

En julio de 1911 el arqueólogo norteamericano Hiram Bingham se interesaba por

**1** una ciudad perdida de los incas en Perú. Se enteraba de unas

ruinas en las montañas y ofreció un dólar a un campesino para **2** lo al

lugar. A pesar del mal tiempo Bingham decidió **3** sin demora.

Después de **4** un río salvaje y **5** una montaña

empinada pudieron **6** las ruinas de Machu Picchu, que estaban

cubiertas de vegetación tropical. Bingham se dio cuenta de la importancia del

descubrimiento y volvió tres veces para **7** fotos del sitio.

Hoy día Machu Picchu es una de las maravillas del mundo. Para **8** allí

a pie es posible **9** desde Aguas Calientes, pero el terreno es difícil

y se recomienda **10** la caminata muy de mañana.

The gerund (G11)

Exercise 1

Traduce las frases siguientes al español.

**1** What are you doing here?

**2** Walking is good for your health.

**3** She was looking out of the window when the children came in shouting.

**4** I saw her crossing the street.

**5** He likes singing in the shower.

**6** I wrote to him asking for help.

**7** They continued walking until they got to the village.

**8** They have been living in this town for ten years.

**9** It’s getting dark.

**10** They ran out quickly towards the market.

The past participle (G12)

Exercise 1

Rellena los huecos con participios adecuados del recuadro.

|  |
| --- |
| *abierto situado dicho parecida visto*  *dado roto hecha cubierta dejado* |

**1** Aquella botella no está de vidrio sino de plástico.

**2** El almacén está hasta medianoche.

**3** La mujer está muy a mi madre y, como ella, tiene los ojos verdes.

**4** En un momento , decidí tomar el autobús.

**5** El cuarto de baño estaba en un extremo del dormitorio.

**6** Había de ver la televisión hacía un rato porque el programa me

aburría.

**7** Se cayó jugando al fútbol y parece que se ha la pierna derecha.

**8** Al día siguiente la tierra estaba de nieve.

**9**  de otro modo, tengo que despedirte.

**10** Por lo , tienen problemas para vender la casa.

Continuous forms of the verb (G13)

Exercise 1

Elige la forma más adecuada del verbo según el contexto.

**1** Marco *se acuesta/se está acostando* todos los días a las 11:00 de la noche.

**2** Actualmente mis hermanos *trabajan/están trabajando* en Alemania.

**3** Cuando Pablo llegó yo *estudiaba/estaba estudiando* en mi dormitorio.

**4** Todos los años *vamos/estamos yendo* de veraneo a Marbella.

**5** Iba amaneciendo poco a poco mientras *caminaban/estaban caminando* en la  
playa.

**6** El fontanero *viene/está viniendo* a la 10:00 de la mañana.

**7** Montse y yo *hablábamos/estábamos hablando* hasta las altas horas de la madrugada.

**8** En este momento *escribe/está escribiendo* un SMS a Paula.

The subjunctive (G14)

Exercise 1

Empareja las frases **1–6** con frases adecuadas de **a–f**.

**1** Es importante para el futuro que

**2** Te digo que

**3** Dicen que

**4** Javier, creo que

**5** No me gusta que

**6** Es cierto que

**a** el general Franco murió en 1975.

**b** me repliques de esta manera.

**c** utilicemos recursos de energía renovable.

**d** tu amigo Juan te llama.

**e** llueve más en Galicia que en otras partes de España.

**f** no puedas salir esta noche.

Exercise 2

¿Subjuntivo o indicativo? Elige la forma más adecuada del verbo según el contexto.

**1** Le pregunté a Marisa si *había/hubiera comprado* las entradas.

**2** Pidió que todo el mundo *se callaba/callara* durante la ceremonia.

**3** Es lógico que *se siente/sienta* enferma porque *come/coma* mal.

**4** ¿Es seguro que *se marchan/marchen* mañana?

**5** Por favor, cuando *vas/vayas* al supermercado compra más café.

**6** ¿Te molesta que *salimos/salgamos* este fin de semana?

**7** Antonio, creo que *debes/debas* estudiar más, si *quieres/quieras* aprobar el examen.

**8** Espero que me *llamas/llames* en cuanto *llegas/llegues* a Barcelona.

The imperative (G15)

Exercise 1

Cambia las frases en imperativo usando (a) *tú* y (b) *usted* y sustituye el objeto por un pronombre, como en el ejemplo.

Example: Poner la mesa. *(a) Ponla (b) Póngala*

**1** Leer el periódico.

**2** Apagar la televisión.

**3** Coger el tren.

**4** No abrir la ventana.

**5** Sacar la basura.

**6** Hacer los deberes.

**7** Decirle a Pedro que venga.

**8** No empezar la tarea.

**9** Traer un vaso de vino.

**10** Contar la historia.

Exercise 2

Cambia las frases al imperativo usando (a) *vosotros* y (b) *ustedes.*

**1** Perdonar.

**2** Volver pronto.

**3** Conducir bien.

**4** Lavarse las manos.

**5** No salir de casa.

**6** Encender la luz.

**7** Hablar más alto.

**8** Sentarse.

Conditional sentences (G16)

Exercise 1

Completa las frases usando la forma correcta del verbo entre paréntesis.

**1** Si tengo tiempo, (*aprender*) a tocar la flauta.

**2** Si (*saber*) que ibas al concierto te habría acompañado.

**3** SI te tocaría la lotería, ¿qué (*hacer*) con el dinero?

**4** Si no hubiera hecho tanto calor (*salir, nosotros)* a dar un paseo.

**5** Si llovía mientras estábamos de vacaciones, (*ir*) al cine.

**6** Manuel aprobaría sin problemas si (*estudiar*) más.

**7** Si (*estar*) cansada, siéntate.

**8** ¿Qué harías si (*suspender*) inglés?

**9** Si necesitas algo me (*llamar*).

**10** Si yo (*ser*) tú buscaría un empleo en que valoren más tu trabajo.

The passive voice (G17)

Exercise 1

Escribe estas frases en voz activa, como en el ejemplo.

Example: El castillo fue destruido por los invasores.

*Los invasores destruyeron el castillo.*

**1** La Plaza Mayor fue construida por el rey Felipe III en el siglo XVII.

**2** Este periódico es publicado por un grupo multimedia español.

**3** La fecha de la reunión ha sido cambiada por el director.

**4** El coche ha sido revisado por el mecánico.

**5** El cuadro ‘Las Meninas’ fue pintado por Velázquez.

**6** La fiesta será celebrada en enero.

**7** Los libros fueron traducidos a varias lenguas.

**8** La película fue premiada en el Festival de San Sebastián.

*Continued*

Exercise 2

Escribe estas frases en voz pasiva, como en el ejemplo.

Example: El policía arrestó al joven.

*El joven fue arrestado por el policía.*

**1** Construyeron la catedral en los años 80.

**2** El mecánico ha reparado el ascensor hoy.

**3** Calderón escribió esa obra de teatro.

**4** Mi tía abrirá la tienda en junio.

**5** Han vendido el piso.

**6** Condenarán al criminal a 20 años de cárcel.

**7** En abril se celebra la Feria de Sevilla.

**8** Einstein descubrió la relatividad especial a comienzos del siglo XX.

Reflexive verbs (G18)

Exercise 1

Rellena los huecos con un verbo adecuado del recuadro en la forma correcta.

|  |
| --- |
| *sentirse atreverse acordarse ponerse dormirse levantarse*  *jubilarse convertirse alegrarse despedirse acostarse* |

**1** En España la mayoría de la gente a los 65 años.

**2** En esta ciudad yo no a pasear por estos barrios por la noche.

**3** Si vas a salir, ¡tendrás que ropa limpia!

**4** Tengo que volver a casa porque enfermo.

**5** El niño a las 9:00 y en seguida.

**6** Después de cuatro meses el renacuajo en rana.

**7** Felipe y yo mucho de que hayas aprobado el examen.

**8** Los hermanos a las 7:30 para poder tomar el autobús de

las 8:30.

**9**  de Elisa con un beso y le prometió que volvería pronto.

**10** Montese, ¿no de la Movida madrileña de los años 80?

Spelling changes in verbs (G19)

Exercise 1

Completa las frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

**1** Todos los días (*yo*) (*dormir*) después de comer.

**2** Raimundo (*pedir*) a su padre que le comprara un portátil.

**3** Si hace falta ir a Lavapiés siempre (*coger*) el autobús.

**4** Ayer (yo) (*llegar*) a la oficina temprano para hablar con Teresa sobre

el proyecto.

**5** Anoche (*buscar*) mis llaves por todos lados sin encontrarlas.

**6** Camarero, ¡ nos (*traer*) más pan!

**7**  (*oír*), Lucía, ¿qué (*preferir*), té o café?

**8** La semana pasada la libra esterlina (*caer*) a su peor nivel en

30 años.

**9** El gobierno quiere que la gente (*reducir*) los gases de efecto invernadero.

**10** Señores y señoras, (*hacer*) el favor de pasar por allí.

Constructions with verbs (G21)

Exercise 1

Rellena los huecos, cuando sea necesario, con una de las preposiciones del recuadro. ¡Cuidado! En algunos casos no se necesita preposición.

|  |
| --- |
| *con de en a* |

**1** Cuando era niña siempre soñaba ser una estrella de cine.

**2** Intentamos convencerle que nos acompañara pero se negó ayudarnos.

**3** Va dejar fumar … a partir de mañana.

**4** La primera vez no respondió mi mensaje; por eso volví mandarlo.

**5** Si tratas cambiar la dieta puedes dañar tu salud.

**6** No me acuerdo dónde era el forastero.

**7** El calentamiento global amenaza destruir la ciudad de Venecia.

**8** El tren tardó dos horas llegar.

**9** Por favor, ayúdame resolver este problema.

**10** Perdone, se me olvidó completamente traer los documentos.

*Ser* and *estar* (G22)

Exercise 1

Completa las frases utilizando *ser* o *estar*, en un tiempo adecuado.

**1** En España prohibido conducir con chanclas.

**2** No sé cuál \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su estatura exacta.

**3** Ana, ¿ nerviosa por tu entrevista?

**4** El año pasado, cuando en Chile fui a ver el Valle de la Luna.

**5** La Mezquita de Córdoba construida en el siglo X.

**6** ¿Cómo sabemos cuando una manzana verde madura?

**7** Se ve que ella una chica desorganizada porque su piso

muy desordenada.

**8** Lo que has hecho mal.

**9** Mientras en Grecia solíamos ir a la playa todos los días.

**10** No bueno nadar después de comer.

**11** Ayer Ernesto y yo en el parque con algunos amigos.

**12** De joven Ángela un chica muy linda.

*Gustar* and similar verbs (G23)

Exercise 1

Completa las frases con una forma adecuada del verbo entre paréntesis.

**1** No me ni las gambas ni los mejillones. (*gustar*)

**2** Si te tanto el brazo debes ir al médico. (*doler*)

**3** A José no le que vayamos a Valencia para reunirnos. (*convenir*)

**4** Nos dijo que personas calificadas para ese trabajo. (*hacer falta*)

**5** ¿Te la película que viste ayer? (*gustar*)

**6** ¿Os que fume yo? (*molestar*)

**7** A ellos les los churros. (*encantar*)

**8** Me acostumbrarme a las reglas del juego. (*costar*)

**9** No sabíamos a quién le pagar. *(tocar*)

**10** A ella no le casarse con aquel hombre. (*interesar*)

Prepositions (H)

Exercise 1

Completa las frases con p*or* o *para*.

**1** Habré terminado el trabajo el viernes.

**2** Roma fue saqueada las tropas de Carlos V en 1527.

**3** ¿Quieres pasar el supermercado comprar leche?

**4** ¿ quién son estas botas?

**5** Este muchacho grita llamar la atención, ¿sabes?

**6** Estos días compro todo Internet.

**7**  llegar a la catedral tienes que girar a la derecha después de la

comisaría.

**8** No podíamos ver la montaña culpa de la niebla.

**9** ¿Vende zapatos niños?

**10** ¡Qué hermosas son las flores! ¿Son mí?

**11** Los aviones vuelan frecuentemente encima de nuestra casa.

**12** Solía viajar todo el país ver a su equipo jugar.

Conjunctions (I)

Exercise 1

Completa las frases con una conjunción adecuada del recuadro, según el sentido de la frase.

|  |
| --- |
| *pero cuando u porque e sino*  *mientras por qué aunque donde* |

**1** Elisa me preguntó no quería acompañarle a la fiesta.

**2** Me gustaría salir creo que no puedo hoy.

**3** No solo era rico que también era generoso.

**4** Le llamé siete ocho veces pero sin éxito.

**5** Voy a volver al pueblecito nací para pasar unos días allí.

**6** Pablo es un chico amable inteligente.

**7**  estábamos en Perú fuimos a ver la Plaza de Armas en Cusco.

**8** Haré el examen de conducir tenga 18 años.

**9**  el vestido es caro me lo voy comprar.

**10** Mi hermana es feliz vamos a celebrar su cumpleaños en

el campo.

Negation (J)

Exercise 1

Rellena los huecos con un negativo adecuado del recuadro.

|  |
| --- |
| *tampoco no ninguna ni … ni ningún apenas nadie ninguno* |

**1** he olivado el perro que teníamos cuando era niña.

**2** A María le gustaría ir al baile. A mí .

**3** He buscado el mapa por todos lados pero no lo he encontrado en

parte.

**4** No quería acompañarme al zoológico a ver los elefantes.

**5** Les pregunté dónde estaba el mercado pero de los chicos

respondió.

**6** Tomás Paco quiere ir al cine esta noche.

**7** Hace un mes que nos mudamos de casa.

**8** Le pregunté si quería jugar al tenis; me respondió que no practicaba

deporte.

Cleft sentences (M)

Exercise 1

Escribe la frase de otra manera, siguiendo el ejemplo.

Example: Fue entonces cuando se marchó.

*Entonces se marchó.*

**1** El vivo retrato de mi padre, eso soy yo.

**2** Lo que ha cambiado la vida moderna profundamente es el ordenador.

**3** En esa tienda es donde compré el reloj.

**4** Ellos son quienes investigan las causas de los disturbios.

**5** El valor del euro en el futuro es lo que me interesa.

**6** Carlos es el chico con quien iba a Tailandia.

**7** Lo que quieren es ver la televisión.

**8** ¿Cómo fue que descubrió el nuevo gen?

Time expressions (N)

Exercise 1

Completa las frases con una expresión de tiempo adecuada del recuadro.

|  |
| --- |
| *dentro de durante después de desde hace*  *cuántas veces desde hace por hacía antes de* |

**1** Roberto estudia portugués tres meses pero no ha hecho

mucho progreso.

**2** Éramos amigos muchos años pero no nos veíamos después

de su mudanza de casa.

**3** –¿Cuándo van a declarar al ganador del concurso? –

5 minutos.

**4**  levantarse se duchó rápidamente.

**5**  un mes que sueño con la misma persona, un actor mexicano

muy guapo.

**6** Voy a Bogotá dos días para firmar el acuerdo.

**7**  quince años que no nos veíamos pero ella había cambiado

poco.

**8** ¿ vas al cine al mes?

**9** Debes terminar los deberes acostarte.

**10** España es una monarquía constitucional 1979.

Indirect speech (O)

Exercise 1

Convierte las frases siguientes en estilo indirecto, como en el ejemplo.

Example: Esta noche iré a tu casa para hablar con tu hermano.

*Dijo que aquella noche iría a su casa para hablar con su hermano.*

**1** A mí me parece barato este coche.

**2** Mi hermano mayor va a estudiar en la Universidad Complutense.

**3** Cuando vuelva iremos juntos para comprar un regalo para tu hermana.

**4** ¿Puedes acompañarme a la librería para buscar un libro sobre gramática?

**5** Ayer alguien intentó robar el sucursal del banco.

**6** Estoy cansada y no puedo ayudarte hasta mañana.

Exercise 2

Convierte las frases siguientes en estilo directo, como en el ejemplo.

Example: Le dijo que había comprado un regalo para su novia.

*He comprado un regalo para mi novia.*

**1** Le pidió que le mandase un e-mail para explicar cómo había resuelto el problema.

**2** Dijo que iría a buscarlo a la estación.

**3** Le dijo que el día antes había vuelto de Córdoba con su abuelo.

**4** Dijo que le encantaban aquellas botas y que las iba a comprar.

**5** Me preguntó si tenía las entradas.

**6** Dijo que no había visto a Manolo desde hacía dos años.